

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Адаптация к обучению в медицинском вузе»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: Экономики, менеджмента и медицинского права

Форма обучения: очная

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Адаптация к обучению в медицинском вузе» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Психология и педагогика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест № 1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	фонд тестовых заданий
2	Тест № 2	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	фонд тестовых заданий
3	Тест № 3	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	фонд тестовых заданий
4	Тест № 4	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	фонд тестовых заданий
5	Тест № 5	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	фонд тестовых заданий
6	Кейс-задание (Самоменеджмент)	Проблемное задание, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную лично-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы	задания для решения кейс-задания

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Входной	Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	Тест 1

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Входной	Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	Тест 2, тест 3 Тест 4
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Входной	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе.	Тест 5 Кейс задание «Самоменеджмент»

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине осуществляется при проведении: тестирования и обсуждения результатов выполнения кейс-задания.

4.1. Задания текущего контроля для оценки компетенций

4.1.1. Задания для оценки компетенции УК-6.

Тестовые задания:

1. Содержание обучения в университете определяется
образовательным стандартом
профессиональным стандартам
учебным расписанием
практической подготовкой
2. Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие
свидетельство об аккредитации специалиста
диплом специалиста
действующий трудовой договор
целевое направление
3. Дисциплины по выбору
обязательны для освоения
не обязательны для освоения
не включены в промежуточную аттестацию
подлежат свободному посещению
4. Дисциплина физическая культура и спорт
обязательна для освоения
не обязательна для освоения
не включена в промежуточную аттестацию

подлежат свободному посещению

5. Пропущенные занятия «отрабатываются»

все, вне зависимости от причины

только пропущенные по неуважительно причине

если пропущено 2 и более занятия

по желанию студента

Кейс задание:

Воспользовавшись данными самооценки своих характеристик по представленным тестам, которые оценивается по девятибалльной шкале, отметьте полученный вами результат оценки конкретного качества на луче-радиусе соответствующего качества на модели.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в виде зачета.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме: итогового тестирования.

5.1. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и опыта деятельности

5.1.1. Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

№ п/п	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1	Содержание обучения в университете определяется а) образовательным стандартом б) профессиональным стандартам с) учебным расписанием д) практической подготовкой	УК-6
2	Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в <u>Российской Федерации</u> в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие а) свидетельство об аккредитации специалиста б) диплом специалиста с) действующий трудовой договор д) целевое направление	УК-6
3	Дисциплины по выбору а) обязательны для освоения б) не обязательны для освоения с) не включены в промежуточную аттестацию д) подлежат свободному посещению	УК-6
4	Дисциплина физическая культура и спорт а) обязательна для освоения б) не обязательна для освоения с) не включена в промежуточную аттестацию	УК-6

	d) подлежат свободному посещению	
5	Пропущенные занятия «отрабатываются» а) все, вне зависимости от причины б) только пропущенные по неуважительно причине в) если пропущено 2 и более занятия г) по желанию студента	УК-6
6	Студенты, трижды не сдавшие промежуточную аттестацию по одну из дисциплин, подлежат а) Отчислению б) Повторному изучению этой дисциплины в) Повторному году обучения г) Переводу на следующий курс условно	УК-6
7	Результаты прохождения производственной практики а) Влияют на назначение стипендии б) Не влияют на назначение стипендии в) Учитываются только в деканате производственной практики г) Влияют на назначение стипендии только у целевиков	УК-6
8	График работы деканата а) Ежедневно с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00 б) Понедельник-пятница с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00 в) Понедельник-суббота с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00 г) Понедельник-четверг с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00, пятница с 9.00 до 16.30 , обед с 12.00 до 13.00	УК-6
9	С документами по организации обучения в ПИМУ можно ознакомиться а) На сайте Университета б) На СДО в) В личном кабинете обучающегося г) В базе «Консультант-плюс»	УК-6
10	На основании чего производится обслуживание читателей в научной библиотеке? а) кампусной карты б) читательского билета в) студенческого билета г) паспорта	УК-6

Ответы на задания теста:

№ тестового задания	№ эталона ответа	№ тестового задания	№ эталона ответа
1	а	6	а
2	а	7	а
3	а	8	д

4	a	9	a
5	a	10	a

6. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценивание результатов обучения по дисциплине формируется из оценки за тест промежуточного контроля (достаточный критерий – оценка «удовлетворительно»)

6.1. Критерии оценивания для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1.1. Критерии оценивания результатов теста промежуточного контроля:

- оценка «5» баллов («отлично») – 90-100% ответов на вопросы теста даны верно;
- оценка «4» балла («хорошо») – 80-89% ответов на вопросы теста даны верно;
- оценка «3» балла («удовлетворительно») – 71-79% ответов на вопросы теста даны верно;
- оценка «2» балла («неудовлетворительно») – менее 71% ответов на вопросы теста даны верно.

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие	При решении	Продемонстриров	Продемонст	Продемонстриро

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
умений	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	аны основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	риваны все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	ваны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* на основании данных мониторинга

Разработчик:

Поздеева Татьяна Васильевна, д.м.н., доцент, доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права